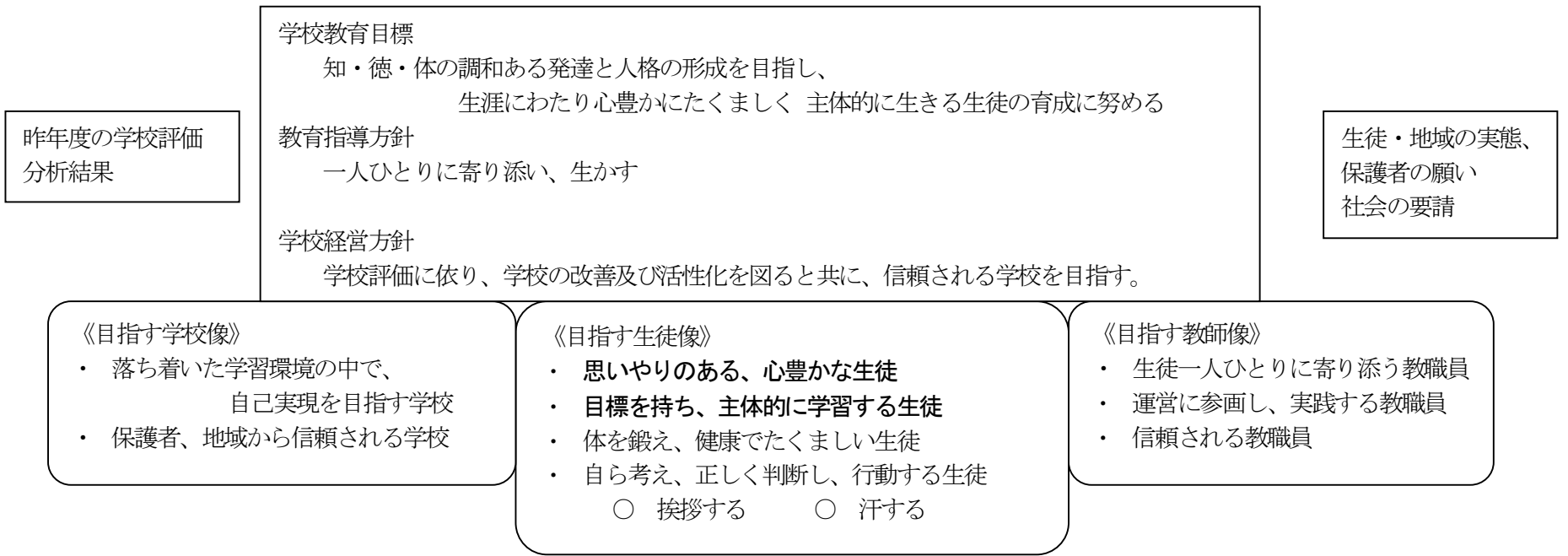


学校経営計画（例）

【資料 5】



区分	中期目標	本年度重点目標	目標達成のための具体的方策
確かな学力	◎ 授業を工夫改善し、学力の向上を目指す	◆ 基礎・基本の確実な定着を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「朝の読書」帯を年間通して実施し、読解力を伸ばす。 ○ 「まなびの時間」を設定し、補充学習を行う。 ○ 補助プリントや小テスト、ノート指導を積み上げる。 ○ 長期休業中に自主学習日・補習日を設定する。 ○ 少人数・TT指導を行う。
		◆ 学習習慣の確立と学習意欲の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒が質問しやすい環境を整える。 ○ 適切な課題を与え、家庭学習を充実させる。 ○ 「早起き・朝ご飯」等、生活習慣の確立を保護者と共に進める。
		◆ 指導方法の工夫改善のための研修を深める。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 指導計画、評価計画を作成する。 ○ 授業を公開すると共に授業を参観する。
	◎ キャリア教育を推進し、社会的自立を目指す	◆ 主体的に将来の生き方を考え、進路選択ができるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 将来の目標に照らし合わせた進路選択が出来るよう指導する。 ○ 職業調べ・職場体験等、進路に関わる学習を丁寧に行い、体験させる。
◎ 特別支援教育を推進する	◆ 特別支援教育について、全教職員で共有し、推進する。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校内委員会を数回開き活発化させると共に、全体研修を実施する。 ○ 個別の指導計画を作成する。 	
豊かな心	◎ 心に響く生徒指導、教育相談を充実させる	◆ 規範意識を高める。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「〇〇週間」を設定し、誰もがその場を逃さない指導を行う。 ○ 関係機関との連携等のもと、非行防止教室を開催する。
		◆ 教師と生徒、生徒同士の人間関係作りに努める。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員みんなで協力し、昼食時や清掃時等の場を活用して、生徒理解・交流に努める。 ○ 個人面談の機会を年に数回持つ。 ○ スクールカウンセラーに相談をかけるなど、連携する。
	◎ 自主・自発的な特別活動を推進する	◆ 学級会・学年集会・生徒会を支援する。 ◆ 人格形成に有効である部活動を重視する。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 企画・運営・実施まで意欲を持って活動できるよう支援する。集会は儀式以外、生徒が運営する。 ○ 自発的で活発な活動になるよう支援すると共に指導を行う。指導は、全職員で行う。
◎ 道徳教育を充実させる	◆ 道徳の時間の指導を充実させる。	○ 副読本・心のノート等を活用し、年間35時間確保する。	
健・体	◎ 体力作り・健康作りを推進する。	◆ 食育・エイズ教育を充実させる。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の食に対するアンケートを実施し、関係機関との連携のもと、食育指導を行う。また、地域・保護者へ情報を発信する。 ○ 計画に基づいてエイズ教育を行い、地域・保護者へ情報を発信する。
信頼される学校	◎ 開かれた学校をつくる。	◆ 情報を発信する。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学年便り、保健便り、学校便り等、各種通信を出す。 ○ 必要に応じてホームページを更新する。
		◆ 地域の教育資源や人材を活用する。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 総合的な学習の時間・選択教科・体験学習・道徳等において、積極的に地域教材や人材を活用する。また、地域の清掃活動に取り組む。 ○ ボランティア部を創設し、その部がコアとなって社会福祉協議会と連携して活動する。
		◆ 学校開放週間を充実させ、他との連携を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 開放週間に行事を工夫し、参加者のニーズに応える。 ○ 6年生の児童保護者対象の学校見学会を実施する。 ○ 各種団体との懇談会を実施する。
	◎ 学校運営の改善及び活性化を目指す。	◆ 学校評価のマネジメントサイクルを回すことにより、学校改善を目指す。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校経営計画を作成し、公表する。 ○ 教職員評価・生徒評価・保護者評価を実施し、結果及び改善策を評価書として公表する。 ○ 教育計画書の実施状況を自己評価し、改善策を次年度に申し送る。

