

- ◆あなたが勤務している学校全体についての評価をお聞かせ下さい。
 評価は、それぞれあてはまる数字に○をつけて下さい。
 ◆学校運営において、特に改善やより一層の向上を図る必要があると思われる評価項目には、
 改善欄に○をつけて下さい。

項目	番号	評価項目	評価欄				改善欄	
			とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思 わない	まったく そう思わ ない		
教育課程・学習指導	教育目標	1	教育目標は、地域・学校・生徒の実態にあっている。	4	3	2	1	
	教科指導	2	年間指導計画・評価計画を作成し、それに基づいた指導・評価がなされている。	4	3	2	1	
		3	学力調査等の結果を分析し授業に生かしている。	4	3	2	1	
		4	視聴覚教材や教育機器などの教材・教具が整備され、活用されている。	4	3	2	1	
		5	生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど指導方法や指導形態の工夫・改善が行われている。	4	3	2	1	
		6	生徒の学習意欲を考慮し、個に応じた指導など指導方法の工夫・改善が図られている。	4	3	2	1	
		7	地域の自然や文化財などの教育資源や外部人材が活用されている。	4	3	2	1	
		8	学校図書館を計画的に利用し、読書活動に積極的に取り組んでいる。	4	3	2	1	
		道徳教育	9	年間指導計画に基づいた指導がなされ、授業時数が確保されている。	4	3	2	1
	10		指導方法の工夫や資料の活用がなされている。	4	3	2	1	
	特別活動	11	学級会活動等を通して望ましい集団の育成が図られている。	4	3	2	1	
		12	学校行事や生徒会行事は計画的に実施されており、実施後工夫・改善に向けて話し合いが行われている。	4	3	2	1	
	総合的な学習	13	総合的な学習の時間は、計画的な指導と適切な学習内容で行われている。	4	3	2	1	
	人権教育	14	人権教育についての意識や感性を高める指導が行われている。	4	3	2	1	
生徒指導	15	問題行動等への生徒指導体制が整備され、機能している。	4	3	2	1		
	16	豊かな人間関係づくりや規範意識の向上等に向けた指導が行われている。	4	3	2	1		
	17	教育相談体制が整備され、機能している。	4	3	2	1		
	18	さまざまな問題行動の防止のための早期指導の取組や非行防止教室が実施されている。	4	3	2	1		
	19	生活指導において、家庭・地域社会・関係機関との緊密な連携が図られている。	4	3	2	1		
	20	清掃分担・清掃指導は適切である。	4	3	2	1		
	21	交通安全指導は適切である。	4	3	2	1		
進路指導	22	進路指導体制が整備され、機能している。	4	3	2	1		
	23	勤労観・職業観を身につけさせるなど、主体的に進路選択する能力・態度を育成するための指導が行われている。	4	3	2	1		

項目	番号	評価項目	評価欄				改善欄
			とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思 わない	まったく そう思わ ない	
安全指導	24	学校安全計画・危機管理マニュアル等が作成され、活用されている。	4	3	2	1	
	25	子供の安全対応能力の向上を図るため、安全教育が計画的に実施されている。	4	3	2	1	
	26	安全点検を定期的に行っている。	4	3	2	1	
	27	子どもの安全について家庭や地域の関係機関・団体との連携はできている。	4	3	2	1	
	28	防災・防犯計画が作成され、避難訓練など計画的に実施されている。	4	3	2	1	
保健教育	29	学校保健計画等が作成され、適切に実施されている。	4	3	2	1	
	30	心のケアの体制が整備され、健康相談活動等が実施されている。	4	3	2	1	
	31	生徒の日々の健康状態を把握したうえで指導がなされている。	4	3	2	1	
	32	性教育やエイズ教育について計画的な取組がされている。	4	3	2	1	
	33	家庭や地域の保健関係機関との連携が図られている。	4	3	2	1	
特別支援教育	34	校内委員会、特別支援教育コーディネーター、校内研修等の校内支援体制が整備されている。	4	3	2	1	
	35	特別支援学級の生徒が通常の学級で学ぶ機会を確保するための交流及び共同学習が実施されている。	4	3	2	1	
組織運営	36	会議や職朝は情報交換と連絡調整・課題検討の場として有効に機能している。	4	3	2	1	
	37	公務分掌の組織と内容は適切である。	4	3	2	1	
	38	学級運営案を作成し、それに基づく実践・評価による望ましい学級作りが行われている。	4	3	2	1	
	39	個人情報保護のために、情報管理を徹底している。	4	3	2	1	
研修	40	校内研修の実施体制が整備され、計画的・効果的に 行われている。	4	3	2	1	
保護者、地域住民等との連携	41	PTA、地域団体との連携は密に行われている。	4	3	2	1	
	42	保護者や地域の人々と接する機会を多く持っている。	4	3	2	1	
	43	保護者や地域への情報発信は十分できている。	4	3	2	1	
	44	小学校・高校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かされている。	4	3	2	1	
施設設備	45	施設・設備について日常的に点検・管理が行われている。	4	3	2	1	
	46	余裕教室、特別教室等が効果的に活用されている。	4	3	2	1	

Q47.わかりやすい授業を構築するために、積極的に視聴覚教材や教育機器を使用した。

1. 積極的に使用した 2. ある程度使用した 3. あまり使用できなかった

Q48.学習や生活について相談しやすい環境を整えるために、生徒との懇談・学年集会を月一回以上実施する。

1. 実施できた 2. 実施できなかった

Q49.担当職員が不在の場合でも、自主的に清掃活動に取り組むための生徒の意識の向上を図る。

1. 図れた 2. 図れなかった

Q50.PTA新聞や学年便り、H・P、学校行事・授業参観時の配布プリント等を活用して積極的に保護者や地域への情報発信を行った。

1. とてもそう思う 2. まあそう思う 3. どちらともいえない 4. あまりそう思わない 5. まったく思わない

◆あなたが、特に改善やより一層の向上を図る必要があると思われた評価項目のなかで、最も重視する必要があると思われる評価項目を3つまで選んで順位づけをし、具体的な改善点などご意見をお聞かせ下さい。

改善が必要な評価項目の番号を記入して下さい。

	項目 番号	具体的な改善点などを記入して下さい。
1位		
2位		
3位		

このアンケートは、みなさんの学校生活を楽しいものにし、学校をよくするためのものです。

『項目』をよく読んで、『評価』の中からあてはまるものの番号に○をつけてください。

	項 目	評 価			
		とても そう思 う	まあ そう思 う	あまり そう思 わない	まった くそう 思わな い
1	学校へ行くのが楽しい。	4	3	2	1
2	先生は、わかりやすく、丁寧な授業をしている。	4	3	2	1
3	自分で考えたことを、自分の言葉で伝えることができる。	4	3	2	1
4	先生たちは、自分が努力したことを認めてくれる。	4	3	2	1
5	先生は、いじめやけんかなどで、私が悩んだり困っているときは助けてくれる。	4	3	2	1
6	話す相手や場所に応じた言葉づかいができる。	4	3	2	1
7	清掃の時間はしっかりと活動できている。	4	3	2	1
8	思いやりや優しさの気持ちを持って、生活できた。	4	3	2	1
9	学校で、命の大切さや、社会のルールについて学んだ。	4	3	2	1
10	家族に、学校での出来事をよく話した。	4	3	2	1
11	家族は、学校での出来事をよく聞いてくれた。	4	3	2	1
12	規則正しい生活を送ろうと心がけている。	4	3	2	1
13	自ら進んであいさつしようと思っている。	4	3	2	1
14	部活動に積極的に参加しているほうである。	4	3	2	1

このアンケートは、子どもたちの学校生活が楽しく生き生きとした中で、その成長を確かなものにするための資料とするものです。お手数ですがご協力ください。

回答の方法は、まず学校についての評価を以下の基準で評価欄に5, 4, 3, 2, 1のいずれかの数字をご記入ください。次にお子さま一人ひとりについて、学年と評価をご記入ください。

5. とてもそう思う 4. まあそう思う 3. あまりそう思わない 2. まったくそう思わない 1. わからない

	評価項目【学校について】	評価欄
1	学校は教育目標・経営方針を保護者・地域の方にわかりやすく伝えている。	
2	学校は授業を工夫し、個に応じた学習を行っている。	
3	子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。	
4	子どもが、学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。	
5	学校は子どもに、生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度を、教育している。	
6	学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。	
7	学校は、子どもの安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。	
8	家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし、連携・協力している。	

	評価項目【お子さま一人ひとりについて】	評価欄		
		() 年	() 年	() 年
9	子どもは、楽しそうに学校へ通っている。			
10	子どもは、学習がわかり、基礎的学力が身についている。			
11	子どもは、学校のことをよく話す。			
12	子どもに学校のことをよくたずねる。			

	評価項目【学校について】	評価欄
13	学校の様子が学級通信やホームページ等によく知ることができる。	

■学校についてのご意見・ご要望等がございましたら、ご自由にお書きください。

■記入者のお名前(記入したくない方は、無記名でもかまいません)